

DIT
BEN
IK

**Tekenopdracht die je een
mooi kijkje geeft in het
zelfbeeld van je kind**



nodig

Papier, potlood, kleurpotloden/stiften

Evt deze download:

https://cdn.klasse.be/wp/wp-content/uploads/2015/06/KenP_Talentenspel3.pdf

(voor jongere kinderen)

[Microsoft Word - 50-kwaliteiten-valkuilen.doc \(voorelkementor.nl\)](https://www.voorelkementor.nl/Microsoft-Word-50-kwaliteiten-valkuilen.doc)

(voor oudere kinderen)

opdracht

De opdracht is eigenlijk heel simpel: teken jezelf!

Vervolgens zeg je; 'nu mag je er woorden omheen zetten die bij jou passen'.

Dat is een heel vrije opdracht; laat je kind hierin dus ook vrij. Kijk wat er gebeurt.

Misschien schrijft hij/zij kwaliteiten of eigenschappen op, dingen die hij/zij leuk vindt, of 'feiten' ('ik zit in groep 4, ik heb een zus') Alles is goed!

Als je merkt dat het lastig is, kun je je kind op gang helpen door te vragen;

'Wat zou je een ander kunnen vertellen over jezelf?'

Heeft je kind behoefte aan houvast?

Dan kun je de downloads met talenten/ kwaliteiten gebruiken.

Wat past bij jou...?

Ook leuk;

laat het je kind eens vragen aan zijn/haar broer, zus, oma of opa!

wat levert het op?

De manier waarop je kind zichzelf tekent kan je een heleboel informatie geven over het zelfbeeld van je kind.

Over het interpreteren van kindertekeningen zijn hele opleidingen, daar kan je zo even snel niet álles over leren. Maar met een frisse blik en nuchter verstand kun je ook al een hoop opsteken!

Bekijk eens hoe je kind zichzelf tekende:

- Hoe groot heeft je kind zichzelf bijvoorbeeld getekend?
Daarmee laat hij zien of hij zijn ruimte in durft te nemen.
- Heeft je kind gekozen voor kleur?
Staan er stevige lijnen?
Deze keuzes laten zien in welke mate je kind zichzelf durft te laten zien, ergens voor staat.
- Wat voor indruk krijg je als je kijkt naar het kind op de tekening? Oogt hij/zij vrolijk, somber...?



Mocht je vragen willen stellen over iets wat je kind tekende, doe dat dan door te zeggen: 'Ik zie dat je hebt getekend....' Vaak vertelt je kind er dan wel meer over.

(Vraag dus niet 'Waarom heb je ... getekend?' Dat is heel confronterend, kan zelfs voelen als kritiek voor je kind. Bovendien tekent een kind vanuit het onbewuste, dus de 'waarom'-vraag kan hij waarschijnlijk niet beantwoorden.)

Hoe gemakkelijk was het voor je kind om iets over zichzelf op te schrijven?
Sommige kinderen vinden het heel moeilijk om naar zichzelf te kijken.

Als je merkt dat dit bij jou kind het geval is, kun je daar de komende tijd spelenderwijs aandacht aan besteden. Voor zelfvertrouwen heb je een realistisch zelfbeeld nodig; dit krijg je alleen als je ook naar jezelf kijkt!

Daarover gesproken; kloppen de antwoorden die je kind op heeft geschreven in jouw ogen? Of vindt hij zichzelf bijvoorbeeld heel sportief, terwijl jij dit in het dagelijks leven niet terugziet.. Dat is natuurlijk interessant!

Ziet je kind zijn echte kwaliteiten niet, en schrijft het daarom 'maar wat op'? Zit er een wens onder, dus zou je kind bijvoorbeeld graag sportief willen zijn? Onderzoek het eens!

Voor welk soort antwoorden heeft je kind gekozen? Ook dat levert je informatie op waar je wat mee kan.

Gaan de antwoorden bijvoorbeeld vooral over 'dat wat hij kan'? Dan kun je de komende tijd benadrukken dat je als mens meer bent dan dat wat je kan, door complimentjes te geven over het 'zijn'.

Hou hierbij wel rekening met de leeftijd van je kind; pas vanaf een jaar of 6 (afhankelijk van de ontwikkeling van je kind uiteraard) kunnen kinderen reflecteren op zichzelf.

Heel veel input voor mooie gesprekken dus, allemaal op te maken uit een 'simpele' tekening!